

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансов и кредита

**ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
В СФЕРЕ МУЛЬТИМЕДИА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 55.05.04 Продюсерство

Специализация: Продюсер мультимедиа

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Особенности налогообложения в сфере мультимедиа
Рабочая программа дисциплины

Составитель: доцент, д.э.наук Сопилко Н.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансов и кредита
№ 14 от 18.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| <u>1. Пояснительная записка</u> | 4 |
| <u>1.1. Цель и задачи дисциплины</u> | 4 |
| <u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u> | 4 |
| <u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> | 5 |
| <u>2. Структура дисциплины</u> | 6 |
| <u>3. Содержание дисциплины</u> | 6 |
| <u>4. Образовательные технологии</u> | 8 |
| <u>5. Оценка планируемых результатов обучения</u> | 8 |
| <u>5.1 Система оценивания</u> | 8 |
| <u>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</u> | 9 |
| <u>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> | 10 |
| <u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> | 13 |
| <u>6.1 Список источников и литературы</u> | 13 |
| <u>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> | 14 |
| <u>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u> | 14 |
| <u>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> | 15 |
| <u>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u> | 15 |
| <u>9. Методические материалы</u> | 16 |
| <u>9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u> | 16 |
| <u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u> | 20 |

1. Пояснительная записка**1.1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретической базы для понимания сущности и принципов функционирования налоговой системы Российской Федерации, а также приобретение навыков практического исчисления налогов для их дальнейшего использования при достижении целей и задач производственного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;
- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- формирование комплексных знаний и практических умений в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности;
- выработка умений и навыков в исчислении и оптимизации налогов для достижения целей и задач производственного менеджмента.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-4. Способен распознавать художественную, общественную и коммерческую ценность творческого проекта, генерировать идеи создания новых проектов в области экранных или исполнительских искусств | ОПК-4.1. знает условия, необходимые для реализации творческого проекта и умеет анализировать спрос на творческие проекты | <p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| | ОПК-4.2. умеет оценивать художественно-производственный потенциал выдвигаемого проекта и владеет навыками разработки бизнес-плана творческого проекта | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы системы налогообложения в России; • сущность, принципы и функции налогообложения; • элементы налогов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно осуществлять расчет налогов в соответствии с законодательством РФ; • составлять налоговые декларации и расчеты; • использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и необходимый справочный материал при расчете налогов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмом расчета налогов и сборов; • навыками принятия финансовых и управленческих решений в сфере оптимизации налогообложения. |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Особенности налогообложения в сфере мультимедиа» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана, имеет теоретико-практический характер и основана на изучении рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, анализе практики разрешения финансовых и юридических вопросов деятельности СМИ и продюсеров и выполнении тренировочных заданий. Последовательное освоение лекционного материала и выполнение практических заданий позволит обучающимся получить необходимый комплекс правовых знаний и навыки применения их на практике.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|----------------------|------------------|
| 7 | Лекции | 20 |
| | Практические занятия | 22 |
| Всего: | | 42 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории налогообложения.

Понятие налога. Признаки налога. Элементы налога. Классификация налогов с сборов в РФ. Значение налогов в деятельности государства. Правовая природа налога. Экономическая сущность, принципы и функции налогообложения. Принципы налогообложения. Отличие налога от сборов и других платежей.

Тема 2. Элементы налога и их характеристика. Классификация налогов.

Понятие и значение элементов налога. Характеристика обязательных и необязательных элементов налога. Субъект налогообложения Классификация (налогоплательщик). Предмет и объект налогообложения. Масштаб налога и единица налога. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налога и метод налогообложения. Налоговые льготы. Порядок и способы исчисления налога. Порядок и способы уплаты налога. Сроки уплаты налога. Виды налогов, их классификация. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Понятие налоговой нагрузки.

Тема 3. Налоговая система РФ.

Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования. Модели 9налоговых систем. Становление и развитие налоговой системы России. Характеристика современной налоговой системы РФ. Классификация налогов, входящих в налоговую систему. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы РФ. Компетенция органов власти в сфере установления налогов, ставок, льгот. Основы формирования налоговой политики. Сущность налоговой политики и ее содержание. Формы, методы налоговой политики. Основные направления налоговой политики государства. Определение налогового механизма, его структура, значение. Значение Налогового Кодекса РФ, его содержание, составные части, порядок применения. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе Налоговое администрирование. Налоговые органы, их функции и задачи. Задачи, функции и структура органов налогового контроля. Налоговый кодекс. Налоговые проверки, их виды. Координация совместных действий государственных структур, обеспечивающих контроль за соблюдением налогового законодательства. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Гармонизация отношений между налогоплательщиками и налоговыми органами.

Тема 4. Федеральные налоги в налоговой системе РФ.

Налог на доходы физических лиц, его сущность и назначение. Место и роль в налоговой системе. Основные элементы налога. Особенности определения налоговой базы. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение, порядок заполнения. Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика. Место и роль НДС в налоговой системе и формировании доходных источников бюджетов. Принципы определения даты и места реализации товаров (работ, услуг). Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их применение. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Счет-фактуры при расчетах НДС. Сроки уплаты. Порядок возмещения НДС: зачет и возврат. Принципы расчета налоговой нагрузки НДС на предприятие. Место и роль налога на прибыль в налоговой системе и формировании доходных источников бюджетов. Классификация доходов и расходов организации, подлежащих налогообложению. Порядок расчета налога. Льготы по налогу. Период и сроки уплаты. Принципы расчета налоговой нагрузки налога на прибыль на предприятие. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение, роль и функции в налоговой системе. Налогоплательщики. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объекты обложения. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты

Тема 5. Региональные налоги в налоговой системе РФ.

Имущественное налогообложение: значение, история и виды. Транспортный налог: плательщики, объект, ставки и предоставляемые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Налог на имущество организаций. Элементы налога на имущество организаций, порядок их определения.

Тема 6. Местные налоги в налоговой системе РФ.

Земельный налог как форма платы за землю. Плательщики земельного налога, объекты обложения, ставки, льготы. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет. Налог на имущество физических лиц. Порядок и условия уплаты.

Тема 7. Специальные налоговые режимы.

Налогообложения доходов физических лиц от предпринимательства деятельности. Упрощенная система налогообложения организаций-субъектов малого предпринимательства. Условия применения и порядок уплаты. Единый налог на временный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Патентная система налогообложения. Особенности налогообложения сельскохозяйственных производителей. Принципы расчета налоговой нагрузки ИП.

Тема 8. Страховые взносы.

Внебюджетные социальные фонды: сущность и назначение. Порядок начисления страховых взносов. Порядок использования страховых взносов. Отчётность в фонды.

Тема 9. Государственная и таможенная пошлина.

Понятие государственной пошлины. Плательщики и объекты взимания государственной пошлины. Ставки государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины в бюджет. Понятие таможенная пошлина. Виды таможенной пошлины и плательщики таможенной пошлины, объект обложения и налоговая база. Ставки таможенной пошлины, тарифные льготы и тарифные преференции. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины.

Тема 10. Налоговый контроль.

Налоговая декларация и налоговый контроль. Налоговая декларация и порядок внесения изменений в нее. Налоговый контроль: формы, содержание и методы. Процессуальные правила и условия проведения налоговых проверок. Постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц в качестве налогоплательщиков.

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - письменная работа | 30 баллов | 30 баллов |
| - тест | 30 баллов | 30 баллов |
| Промежуточная аттестация (Зачет) | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|--|
| 100-83/ A,B | «отлично» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | <p>решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| 82-68/ С | «хорошо» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно» | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | <p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства обеспечивают все формы текущего контроля и промежуточной аттестации, они ориентированы как на проверку сформированности знаний, так и на проверку умений и владений.

Примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля:

Примерная тематика письменных работ (ОПК-4.1, 4.2):

1. Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.
2. Современная налоговая политика РФ.
3. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.
4. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.
5. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков – новые направления налоговой политики РФ.
6. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики РФ.
7. Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса.
8. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.
9. Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
10. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.
11. Показатели эффективности налоговой политики.
12. Особенности налогообложения в медиапродюсировании.
13. Налоговые правоотношения в продюсерстве: понятие, состав, содержание
14. Характеристика объекта и предмета налоговых правоотношений
15. Субъекты налоговых правоотношений в продюсерстве, понятие, характерные признаки
16. Особенности налогообложения организаций сферы услуг.
17. Упрощенная система налогообложения в медиапредприятии.
18. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности (продюсерства): достоинства и недостатки

Критерии оценки письменной работы:

21-30 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

11-20 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

5-10 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-4 баллов - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Тестирование (ОПК -4.1, 4.2):

Примерные вопросы для тестирования:

Вопрос № 1. Какие организации не освобождены от уплаты земельного налога?

- А) общероссийские общественные организации инвалидов
- Б) религиозные организации
- В) организации, осуществляющие производство фармацевтической продукции

Вопрос №2. Какие из организаций уплачивают налог на имущество?

- А) перешедшие на упрощенную систему налогообложения
- Б) переведенные на уплату единого налога на вмененный доход
- В) осуществляющие производство строительных материалов

Вопрос №3. В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующими методами:

- А) только линейным
- Б) только нелинейным
- В) линейным либо нелинейным по выбору организации
- Г) нет верного ответа

Вопрос №4 . Предельная ставка налога на имущество организаций:

- А) 1,2%
- Б) 2.2%
- В) 3%

Вопрос №5 . Сумму транспортного налога, подлежащую уплате в бюджет, исчисляют:

- А) налогоплательщики самостоятельно
- Б) налоговые органы
- В) организации - самостоятельно, а для физических лиц – налоговые органы

Вопрос №6. Суть взаимоотношений участников налоговых отношений состоит:

- А) не в подчинении налогоплательщиков налоговым органам (субординации), а в подчинении обеих сторон закону
- Б) в подчинении налогоплательщиков налоговым органам
- В) в подчинении налогоплательщиков налоговым органам (субординации), подчинении налоговых органов закону

Вопрос №7. Налоговый орган обязан осуществить постановку на учет физического лица на основании:

- А) заявления этого физического лица
- Б) устной просьбы этого физического лица
- В) намерения этого физического лица

Вопрос №8. К элементам налогового планирования относится:

- А) налоговый календарь
- Б) бизнес-план
- В) смета затрат

Вопрос №9. Налог представляет собой?

- А) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- Б) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- В) возмещаемый в течение финансового года платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Вопрос №10. Налоговое бремя - это:

- А) доля оклада налога в источнике налога;
- Б) экономическое отношение, в силу которого налогоплательщик обязан выполнить все необходимые требования по исчислению и уплате налога.
- В) обобщенная характеристика действия налогов, указывающая на долю изъятий в совокупном доходе государства или отдельных налогоплательщиков.

Критерии оценки итогового тестирования:

Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов – 30.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Нормативные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, части 1 и 2.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Литература

Основная:

- 1) Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17599-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535881>
- 2) Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535665>
- 3) Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19353-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556339>
- 4) Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545075>
- 5) Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124354>

Дополнительная:

- 1) Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544513>
- 2) Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14320-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540698>
- 3) Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15137-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544219>
- 4) Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556340>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Цель проведения практических занятий - закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение обучающимися специальной литературы. Основными формами проведения семинарских занятий является обсуждение основных вопросов по теме, проведение тестов в аудиторных условиях, обсуждение докладов и рефератов.

Методическая цель планируемых занятий — придать всему изучаемому курсу «Особенности налогообложения в сфере мультимедиа» практическую направленность.

Перечень литературы и источников для подготовки составлен исходя из критериев ее необходимости для усвоения изучаемых вопросов, доступности студентам.

Практическое занятие № 1.

Налог на добавленную стоимость (НДС).

Задание: ООО «Мультимедиа» во II квартале 2025 года приобрело две партии материалов по договору купли-продажи, в том числе:

- в апреле 2025 г. – на сумму 560000 руб. (в т.ч. НДС 20%);

- в мае 2025 г. – на сумму 740000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Стоимость реализованной в мае 2020 г. готовой продукции: 1480000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате фирмой в бюджет за II квартал 2025г.

Практическое занятие № 2.

Задание. Налог на прибыль организаций.

Стоимость израсходованных материалов 32000 руб., затраты на оплату труда работников фирмы: 180000 руб., сумма страховых взносов в фонды: 54000 руб.; амортизация основных средств: 45000 руб. Выручка от реализации по основным видам деятельности: 700000 руб. В т.ч. НДС (20%) 116667 руб. Определить общую сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению фирмой в бюджет.

Практическое занятие № 3.

Задание. Расчет НДФЛ.

Доход налогоплательщика за январь 2025 г. составил 50000 руб. За февраль 52200 руб., за март 54000 руб. Работник имеет трех детей: первый ребенок – 8 лет; второй – 19 лет (студент очного отделения колледжа); третий – 23 года (студент заочного отделения вуза). Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую удержанию с физического лица за январь, февраль и март 2021 год.

Практическое занятие № 4.

Задание. Налог на имущество организаций.

Стоимость налогооблагаемого имущества ООО «Мультимедиа» в 2025 г. составляет:

| Дата | Сумма, руб. |
|------------|-------------|
| 01.01.2025 | 845000 |
| 01.02.2025 | 910000 |
| 01.03.2025 | 960000 |
| 01.04.2025 | 736000 |
| 01.05.2025 | 790000 |
| 01.06.2025 | 860000 |
| 01.07.2025 | 810000 |
| 01.08.2025 | 1250000 |
| 01.09.2025 | 1200000 |

| | |
|------------|--------|
| 01.10.2025 | 978000 |
| 01.11.2025 | 940000 |
| 01.12.2025 | 970000 |
| 31.12.2025 | 910000 |

Рассчитать налог на имущество ООО «Глянцевый мир» за каждый отчетный период и за налоговый период (2025 г.), если ставка налога в данном субъекте РФ 1,6% стоимости налогооблагаемого имущества.

Практическое занятие № 5.

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

Задание: Рассчитать страховые взносы, уплачиваемые в государственные внебюджетные фонды РФ работодателем ООО «Мультимедиа» на основании исходных данных о зарплате его работников:

| ФИО работника, год рождения | Зарплата за январь 2025 | Зарплата за февраль 2025 | Зарплата за март 2025 |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Иванов И.И., 1980 г. | 90 000 | 100 000 | 96 000 |
| Сидоров А.А., 1993 г. | 120 000 | 122 000 | 120 000 |

Практическое занятие № 6.

Транспортный налог.

Задание: В собственности ООО «Мультимедиа» в 2024 году находится грузовой автомобиль с мощностью двигателя 130 л.с. В мае 2024г. ООО «Мультимедиа» купило и зарегистрировало в ГАИ легковой автомобиль «ВАЗ 2106» мощностью 90 л.с. В субъекте РФ действуют следующие ставки транспортного налога: - для грузовых автомобилей мощностью двигателя свыше 100 л.с. и с до 150 л.с. включительно – 17 руб. за 1 л.с. - для легковых автомобилей мощностью двигателя до 100 л.с. включительно- 7 руб. за 1 л.с.

Рассчитать сумму транспортного налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период (2024год).

Практическое занятие № 7.

Земельный налог.

Задание: ООО «Мультимедиа» имеет в собственности земельный участок, кадастровая стоимость которого равна 650000 руб. Ставка земельного налога 1,2%. Местными властями установлены ежеквартальные авансовые платежи по данному налогу.

Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу за 1, 2 и 3 кварталы 2025 г., а также за налоговый период (2024г.)

Практическое занятие № 8.

Упрощенная система налогообложения (объект налогообложения: доходы).

Задание: Фирма получила по итогам хозяйственной деятельности за 2024 год следующие показатели:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Рассчитать сумму авансовых платежей по единому налогу по УСН, а также сумму единого налога по УСН по итогам налогового периода (за 2024 г.) с доходов.

Практическое занятие № 9.

Упрощенная система налогообложения (объект налогообложения: доходы, уменьшенные на величину расходов).

Фирма получила по итогам хозяйственной деятельности за 2024 год следующие показатели:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Рассчитать сумму авансовых платежей по единому налогу по УСН, а также сумму единого налога по УСН по итогам налогового периода (за 2024 г.) с доходов, уменьшенных на величину расходов.

Практическое занятие № 10.

Задача 1:

Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал 3-комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей.

1. Какие налоговые вычеты ему положены?
2. Посчитайте сумму налоговых вычетов

Задача 2:

Работница организации Ковалева А. Н., до февраля 2020 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2020 года составлял 30 000 рублей, а с июня по декабрь 45000. Кроме того, Ковалева ежемесячно получала материальную помощь 2000 рублей. 17 февраля 2020 года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы.

Требуется рассчитать сумму налога на доходы физлица за указанный период.

Ковалева А.Н. продала дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 рублей. Продажа гаража принесла 170 000 руб.

Требуется рассчитать НДФЛ, если указанным имуществом Ковалева владела 2 года. Сделать соответствующие пояснения.

Практическое занятие № 11.

Расчетное задание № 1:

Организация в декабре текущего года получила безвозмездно оборудование рыночная стоимость которого составляет 750 000 руб. В этом же месяце оборудование введено в эксплуатацию. За текущий год налогооблагаемая прибыль от реализации продукции основного производства составила 450 000 руб.

Требуется: определить налогооблагаемую базу и сумму налога на прибыль организации за текущий год.

Расчетное задание № 2:

В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Требуется: рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете журналистики Института массмедиа и рекламы РГГУ кафедрой финансов и кредита ИЭУП.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретической базы для понимания сущности и принципов функционирования налоговой системы Российской Федерации, а также приобретение навыков практического исчисления налогов

для их дальнейшего использования при достижении целей и задач производственного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;
- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- формирование комплексных знаний и практических умений в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности;
- выработка умений и навыков в исчислении и оптимизации налогов для достижения целей и задач производственного менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен распознавать художественную, общественную и коммерческую ценность творческого проекта, генерировать идеи создания новых проектов в области экранных или исполнительских искусств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
- основные методы оценки разных способов решения задач;
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основы системы налогообложения в России;
- сущность, принципы и функции налогообложения;
- элементы налогов.

Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
- правильно осуществлять расчет налогов в соответствии с законодательством РФ;
- составлять налоговые декларации и расчеты;
- использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и необходимый справочный материал при расчете налогов.

Владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта;
- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией;
- механизмом расчета налогов и сборов;
- навыками принятия финансовых и управленческих решений в сфере оптимизации налогообложения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.